

Библиотерапия –
специальное коррекционное воздействие
на лицо с ограничениями
с помощью чтения специально подобранной
литературы в целях нормализации или
оптимизации его психического состояния.

Библиотерапия рекомендуется людям
с проблемами личностного
и эмоционального плана и применяется
как в индивидуальной,
так и в групповой форме.

При подборе книг рекомендуется:
составление краткой аннотации,
фиксирование наиболее ярких,
важных отрывков, мыслей.

При составлении списка литературы
и при рекомендации книги, статьи
необходимо учитывать:
- степень сложности (доступности)
для инвалида рекомендуемой литературы;
- герой книги, статьи
должен быть по «плечу»;
- сходство ситуации.

Библиотерапия осуществляется через
художественное чтение, дискуссии,
литературные вечера, встречи
с персонажами произведений и их авторами,
литературно-поэтические клубы,
выставки книг, регулярную работу
читального зала, абонемента.

456228, Челябинская обл.,
г. Златоуст, ул. Космонавтов, д. 1
Центральная городская библиотека
Тел.: 8 (3513)65-32-64



Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Централизованная библиотечная система
Златоустовского городского округа»
Центральная городская библиотека



РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БИБЛИОТЕКЕ. БИБЛИОТЕРАПИЯ

Информационный буклет

Составитель: Выпряжкина Е.П.,
зав. организационно-методическим отделом ЦГБ

Компьютерный дизайн: Кудреватых М.В.,
зав. отделом маркетинга ЦГБ

Златоуст, 2015 г.

Для библиотерапии рекомендуется использовать:

- Специальную литературу по медицине, психологии, способную дать знания, которые важны инвалиду для успокоения, контроля и т.д.
- Научно-популярную литературу, которая выполняет те же функции, что специальная литература, только для менее подготовленного читателя с не очень высоким культурно-образовательным навыком.
- Философскую литературу, которая позволяет получить более цельное, разностороннее представление о себе, о других, о мире в целом. Понять неизбежность конфликта между внешним реальным миром и внутренним субъективным.
- Биографическую и автобиографическую литературу, в которой проанализированы характеры ярких личностей. Их трудности и достижения помогают лучше понять себя.
- Классическую литературу - она обладает огромными возможностями самого разного воздействия. Рекомендуется пользоваться небольшими произведениями.
- Юмористическую и сатирическую литературу, которая учит более широкому взгляду на жизнь, видеть смешное в любых явлениях. Юмор позволяет выражать себя в трудных ситуациях, учит общению, стимулирует положительные эмоции.
- Афористическую литературу. Эта литература легко усваивается, помогает внести порядок в психологическую деятельность.
- Фольклор, сказочную литературу. В ней аккумулирован опыт и мировоззрение целых наций, народов, поколений.

- Научно-фантастическую литературу, которая позволяет выйти за пределы обычного, стимулирует активность и воображение.
- Драматургию. Драматическая литература дает возможность отождествлять себя с действующим лицом. Учит диалогу, правильному общению.
- Педагогическую литературу. Применяется для коррекции различных качеств у родителей, педагогов, испытывающих проблемы общения.
- Юридическую литературу, которая дает возможность разобраться в причинах легких видов неправильного поведения, как собственного, так и окружающих.

Список литературы

1. Акиншина, Н. Ищем пути к самореализации / Н. Акиншина, Л. Голик // Библиотека. - 2007. - № 8. - С. 33-34.
2. Букатова, Л. «Добро по кругу» / Л. Букатова // Библиотека. - 2007. - № 6. - С. 59-64.
3. Дергилева, Т. «Светя другим, гори, но не сгорай!» / Т. Дергилева // Библиотека. - 2008. - № 8. - С. 59-61. - Библиогр.: с. 61.
4. Дергилева, Т. Эффект исцеляющего слова / Т. Дергилева // Библиотека. - 2008. - № 10. - С. 49-51. - Библиогр.: с. 51.
5. Дрешер, Ю.Н. Рекомендации библиотерапевтам - практикам / Ю. Н. Дрешер // Школьная библиотека. - 2003. - № 1. - С. 31-35.
6. Дрешер, Ю. Н. Роль библиотекаря в сохранении здоровья: психотерапевтическая составляющая оздоровительного процесса / Юлия Николаевна Дрешер // Библиотечное дело. - 2005. - № 10. - С. 7-8.
7. Кабачек, О.Л. Нравственный аспект художественной литературы: библиотерапия и антибиблиотерапия / О. Л. Кабачек // Школьная библиотека. - 2004. - № 2. - С. 31-34. - Окончание. Начало: N 1.
8. Казаринова, И. Н. «Душ человеческих добрые лекари»: Библиотерапия: акмелогический подход/

- И. Н. Казаринова // Библиотечное дело. - 2003. - № 12. - С. 11-12.
9. Кармышева, Н. «И зачем тебе аптека, если есть библиотека!» / Кармышева Н. // Новая библиотека. - 2006. - № 1 (61). - С. 12.
10. Карпова, Н. Печатное слово и для профилактики / Н. Карпова, А. Голзицкая // Библиотека. - 2007. - № 4. - С. 60-63.
11. Келлер, Т. Хорошая книга - тоже лекарство: библиотерапия для всех / Т. Келлер // Библиотека. - 1999. - № 4. - С. 27-28.
12. Краснящих, А.П. Библиотерапия: благая весть: если книги калечат человеческую душу, значит, могут и лечить / А. П. Краснящих // Библиотечное дело. - 2005. - № 10. - С. 2-5.
13. Кузьмина, Г. А. Мы вместе! / Г. А. Кузьмина, Н. В. Громова // Новая библиотека. - 2005. - № 12 (60). - С. 27-29.
14. Купрейкина, Ю.В. Психокоррекционное чтение: эффективность форм и методов / Ю. В. Купрейкина // Библиотековедение. - 2007. - 2007. - № 6. - С. 69-74.
15. Оганесян, Н. Т. Библиотерапия как средство коррекции и регуляции психических состояний личности / Н. Т. Оганесян // Библиотековедение. - 2007. - № 4. - С. 71-74.
16. Оганесян, Н. Т. Библиотекотерапия как средство самоактуализации психических состояний / Наталья Томовна Оганесян // Библиотековедение. - 2004. - № 4. - С. 72-78.
17. Рахманина, Т. В. Вам поможет библиотерапевт / Т. В. Рахманина // Библиотека. - 2003. - № 9. - С. 74-75.
18. Тараканова, Мария Анкета - не диагноз, и все же... / М. Тараканова // Библиотека. - 2006. - № 11. - С. 67-69.
19. Тимофеев, А. Лечит... слово: [О первом международ. семинаре по библиотерапии] / А. Тимофеев // Библиотека. - 2000. - № 4. - С. 37-39.
20. Шипилова, И. Далеко не круглые сироты / Ирина Шипилова // Библиотека. - 2008. - № 2. - С. 39-40.