

Остановка № 10

«Книжная»

Познакомься с книгами, которые помогут найти народные сокровища. Запиши автора и названия книг, которыми ты пользовался.

ОБРАТИ ВНИМАНИЕ!

В рубрике «**Рекомендации детям**» на сайте www.zlatcbs.ru есть список литературы для прохождения фольклорной экспедиции (<https://www.zlatcbs.ru/bibliotekar-rekomenduet-detyam>).

**ВСТРЕЧАЕМСЯ НА ПРАЗДНИКАХ
НЕДЕЛИ ДЕТСКОЙ КНИГИ
с 28 марта по 1 апреля
в Центральной городской библиотеке**



МБУК «Централизованная библиотечная система
Златоустовского городского округа»

6+

2022

 ГОД КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ
НАРОДОВ РОССИИ

Дневник фольклорной экспедиции «Рассказать. Сохранить. Передать»

Исследователь: _____
(фамилия, имя)
Библиотека № _____



Остановка № 8

«Приветственная»

Запиши слова приветствия на разных языках (*не менее трёх*). Научись говорить: **«Здравствуй!»** на башкирском, чувашском, белорусском или других языках.

Юный друг!

Приглашаем тебя отправиться в путешествие на поиски народных сокровищ.

В фольклорной экспедиции тебя ждут сказки, легенды. Ты познакомишься с творчеством народных мастеров и народными забавами. Открывай книжки, включай фантазию, наблюдай, записывай.

Чем больше остановок пройдешь, тем больше узнаешь!

Остановка № 9

«Мастерская»

По мотивам народных промыслов и ремесел смастери поделку в народном стиле (изобрази с помощью вышивки национальный орнамент, наряди бумажную куколку в национальный костюм, разрисуй матрешку, скрути тряпичную куколку, разукрась деревянную ложку, сплети пояс-оберег или придумай что-то своё). Сам решай, сам делай!



Остановка № 1

«Этнографическая»

Заполни словарь юного фольклориста.
Запиши определение.

ЭТНОГРАФИЯ

.....
.....

НАРОД

.....
.....

ФОЛЬКЛОР

.....
.....

ОБРЯД

.....
.....

ОБЫЧАЙ

.....
.....

ТРАДИЦИИ

.....
.....

ПОСЛОВИЦА

.....
.....

ЭПОС

.....
.....

Остановка № 2

«Азбучная»

Составь азбуку народов, которые живут в нашей стране.

А

Б

В

Г

Д

Е

И

К

М

Н

О

Р

Т

У

Ф

Х

Ч

Э

Я



Остановка № 3

«Мудрая»

Соедини линиями пословицы разных народов по смыслу

Не хвались серебром, ...
(русская)

больше брата

И маленькое дело делай, ...
(башкирская)

и болен на работе

Бездельник здоров
за едой ...
(армянская)

хвались добром

Лучше есть свой
черствый хлеб ...
(азербайджанская)

а ложка найдется

Верного друга цени ...
(татарская)

как большое

Была бы еда, ...
(киргизская)

чем чужой плов

Остановка № 4

«Героическая»

Прочитай сказки разных народов России
и запиши имена понравившихся сказочных героев
(не менее пяти)

Например:

ШУРАЛЕ - леший (Татарская сказка)

1.
2.
3.
4.
5.

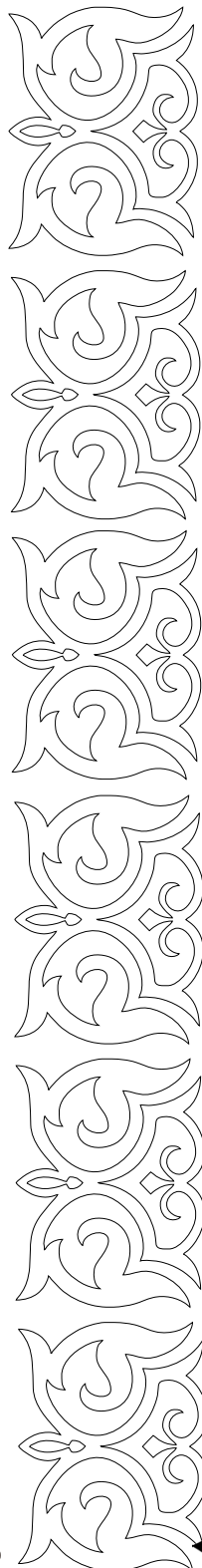
Остановка № 5

«Сказочная»

Сказки читай, да запоминай. У каждого народа есть сказки о животных, волшебные, бытовые, богатырские. Напиши названия не менее 3 сказок разных народов. Не забудь указать, какой народ сохранил эту сказку.

Сказки о животных:

Волшебные сказки:



Остановка № 6

«Загадочная»

Отгадай загадки народов России
(отметь любым знаком тот ответ,
который считаешь правильным).

1. Посеянное поле два брата боронят (удмуртская загадка).

Пахота
Стрижка овец
Чтение
Прядение

2. Ко льду примерзла челюстная кость лося
(алтайская загадка).

Рыболовная лунка
Луна
Пасмурный день
Солнце

3. Сто голов у него, сто ног у него, а ползет на двух ногах
(ненецкая загадка).

Чум
Нарты
Олень
Невод

4. Жир разлился по полу, не отходит ни топором, ни
ножом (карельская загадка).

Северное сияние
Снег
Смола
Солнце

5. Толстая веревка ходит, Амур переплывает, человека
встретив, кусает, человек очень сильно болеть
начинает (нанайская загадка).

Змея
Лодка
Медуза
Собака

Остановка № 7

«Праздничная»

Праздник-душа народа. Ведь нужно уметь не только
трудиться, но и веселиться.

Запиши название 2-3 национальных праздников разных
народов с коротким описанием. Можешь добавить и
национальную игру в которую хотел бы поиграть.

1.

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

3.

.....

.....

.....

